

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	035900
Intézmény neve:	Hunyadi Mátyás Magyar-Angol Két Tanítási Nyelv Általános Iskola
Székhely címe:	5200 Törökszentmiklós, Hunyadi utca 6.
Székhelyének megyéje:	Jász-Nagykun-Szolnok
Intézményvezető neve:	Szécsi Pál Zoltán
Telefonszáma:	56/390092
E-mail címe:	iskola.torokszentmiklos@karcagitk.hu
Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 10. 28.	

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Karcagi Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	5300 Karcag, Táncsics Mihály körút 15.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Sági István
Telefonszáma:	+36 (59) 885-285
E-mail címe:	istvan.sagi@kk.gov.hu

3. Az intézmény működtetésének feladatellátási helyei

001 - Hunyadi Mátyás Magyar-Angol Két Tanítási Nyelv Általános Iskola (5200 Törökszentmiklós, Hunyadi utca 6.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

003 - Hunyadi Mátyás Magyar-Angol Két Tanítási Nyelv Általános Iskola Pozderka Úti Telephelye (5200 Törökszentmiklós, Pozderka út 1.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

004 - Hunyadi Mátyás Magyar - Angol Két Tanítási Nyelv Általános Iskola Kossuth Téri Telephelye (5200 Törökszentmiklós, Kossuth tér 5.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2023-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportok száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	feltekintésben, szakképzésben felkészítési jogviszonyban résztvevők	Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből nők
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	4	497	234	26	0	45	38	0	0	40	25,00	19	15
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	4	497	234	26	0	45	38	0	0	40	25,00	19	15
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Kiegészít nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészít nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat
2023-es statisztikai adatok alapján

	Óvodá ban foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejleszt iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképz iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium, szakképz iskola szakképz évfolyamán		Alapfo kú m vés zeti iskolá ban	Kollég iumba n	Pedag ógiai szaksz olgalat nál, utazó gyógy pedag ógusi, utazó kondu ktori hálóza t, kiegés zít nemze tiségi nyelvo ktatás és kiegés zít nemze tiségi óvodai nevelés feladat nál	Fejleszt nevelés- oktatás ban	Összes en (o01+ ...+o0 4+o06 +...+o 13)	Részmunkaid sból vagy óraadóból, megbízási szerződéses teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %- a alatti						10-50 %-a közötti	50 %- a feletti	
																	összesen
				tanít				tanít							foglalkoztatott		munkaid ben foglalkoztatott
Teljes munkaid s	0	25	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0
ebb l n	0	24	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0
Részmunkaid s	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
ebb l n	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ebb l n	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	28	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0
ebb l n (s02+s04+s06)	0	27	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat
2023-es statisztikai adatok alapján

Peda	Középszintű tanár	Intézményvezet	Intézményvezet - helyettes	Tagintézményvezet - Intézményegységvezet	Tagintézményvezet - helyettes, Intézményegységvezet - helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevel	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)
														Logopédus	egyéb					
Peda	Középszintű tanár	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4

gógus képeítés	Általános iskolai tanár	0	2	0	0	0	0	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8
	Tanító	0	0	0	0	0	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	Tanító, speciális képeítésseel	0	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
	Gyógypedagógus, konduktor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	Fels fokú végzettség óvodapedagógus																		
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																		
	Szakoktató																		
Pedagógus képeítésseel rendelkező, egyéb fels fokú végzettség	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Jogszabály alapján pedagógus képeítésseel nem igényel	0	0	0	0	0	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	9	31	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	45

Köznevelési alapfeladatellátásban nevel és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	7	6	0	0	7	6	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	2	2	0	0	2	2	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	4	4	0	0	4	4	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadid -szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	1	0	0	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Hunyadi Mátyás Magyar-Angol Két Tanítási Nyelv Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035900&th=001>

003 - Hunyadi Mátyás Magyar- Angol Két Tanítási Nyelv Általános Iskola Pozderka Úti Telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035900&th=003>

004 - Hunyadi Mátyás Magyar - Angol Két Tanítási Nyelv Általános Iskola Kossuth Téri Telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035900&th=004>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Intézményünkben a korábbi évekhez hasonlóan biztosított az óvoda - iskola átmenet: Iskolanyitogató programok, szülői tájékoztató értekezletek, nyílt tanítási órák keretében ismerkedhetnek az intézmény által nyújtott lehetőségekkel. A NAT-ra épülő helyi tantervünk alapját képezik a differenciált képességfejlesztés, a szabálykövetés, a személyiségfejlés és biztosítása. Iskolánk nyitott kapuval várja minden, a korai nyelvtanulást szükségesnek tartó szülő gyermekét és azokat, akik fontosnak tartják az alapkészségek fejlesztését, az olvasás, írás, matematika alapjainak alapos megismerését, az egyéni fejlesztési tervek alkalmazásában rejlő lehetőségeket. Véleményünk szerint az információ szerzése napjainkban a könyvek mellett az infokommunikációs eszközökre is kiterjed, így lehetőséget biztosítunk az info-kommunikációs társadalom (IKT) eszközeivel támogatott tanulási módok alkalmazására. (számítógépes oktatóprogramok, internet, email, kereső programok). Nagy hangsúlyt helyezünk az egészségtudatos, környezettudatos magatartási formák kialakítására, a mozgás megszerettetésére, a mindennapos testmozgás váljon a tanulók napi tevékenységének szerves részévé. Fontosnak tartjuk a művészeti nevelésen keresztül a tehetséggondozást is. Intézményünkben fontos a továbbtanulásra való felkészítés. Ennek érdekében törekszünk arra, hogy a gyerekek a magabiztos tudást eszközként tudják használni. Az anyanyelvi nevelés hatékonysága, a beszéd, az írás és olvasás jobb megalapozása fontos oktatási feladatunk. Iskolánk az első évfolyamtól kezdve lehetőséget ad angol nyelven két tanítási nyelvű oktatásra. Első évfolyamtól alkalmazzuk a kompetencia alapú oktatást. Intézményi szinten bevezetésre került a Komplex Alapprogram. Tanulóinkat érdeklődési körüknek megfelelően segítjük tehetségük kibontakoztatásában. Intézményünk biztosítja a különböző tanulmányi, művészeti és sportversenyeken való részvételi lehetőségeket. Prioritásként jelenik meg a továbbtanulásra, valamint a vizsgákra, nyelvvizsgákra való felkészítés. Iskolánk mintegy 21 éve – 2003-tól - minden tanévben, így a 2024/2025 -ös tanévben is indított két tanítási nyelvű képzési formában tanuló csoportot. 1. évfolyamos tanulóink közül 17-en tanulnak ebben a képzési formában. A két tanítási nyelvű oktatás a fiatal korban elkezdett, a gyermek érdeklődésére, fogékonyságára építő nevelés egyik formája. Itt a tanulók életkori sajátosságait, terhelhetőségét is figyelembe véve, játékos formában történik a tanulás. A gyerekek 9 angol nyelvű órán tanulnak, megismerik az őket körülvevő világot. A kéttanítási nyelvű csoportok indítását - a változó környezeti és társadalmi hatások figyelembevételével - tervezzük megvalósítani. Ebben a tanévben az 1. évfolyamon többi tanulója általános tantervű képzési forma szerint teljesíti a tanulmányi követelményeket. Ezen képzési forma szerint tanuló diákok esetében az évfolyamon tanító pedagógusok a tanulási képességekhez igazított tanórák szervezésére alapoznak, figyelve az óvodapedagógusok és szülők azon igényére, hogy az alapkészségek fejlesztése hangsúlyos legyen. Az anyanyelv és matematika magasabb óraszámú tanítása az alapkészségek fejlesztése a kulcsfeladat. A tanítási folyamatban a számítógép használatával motiváljuk, oktatjuk a gyerekeket.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Intézményünk első évfolyamára történő beiratkozás, az érvényben lévő jogszabályok alapján, a beiskolázási körzet figyelembe vételével, és a helyi kormányhivatal által meghatározott időpontban kerül sor. Az időpontok minden évben változnak, általában április közepe - vége. Erről az iskolai honlapon tájékoztatjuk az érintetteket, illetve plakátokat helyezünk ki a társintézmények, óvodák hirdetőfelületén.

Az iskola magasabb évfolyamaira a tanulói létszám és a képzési formák függvényében lehet beiratkozni. A magasabb évfolyamok két tanítási nyelvű csoportjaiba a felvétel szintfelmérés, valamint különböző vizsga eredményének a függvényében

valósulhat meg.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A 2024/2025-ös tanévben 18 tanulócsoportot indíthatunk a Karcagi Tankerületi Központ engedélyével. A Hunyadi Mátyás Magyar – Angol Két Tanítási Nyelv Általános Iskola engedélyezett maximális tanulólétszáma a 3 telephelyet figyelembe véve: 630 f .

A Hunyadi Mátyás Magyar- Angol Két Tanítási Nyelv Általános Iskola a 2024/2025-es tanévben is 3 telephelyen működik:

- Hunyadi Mátyás Magyar- Angol Két Tanítási Nyelv Általános Iskola - Székhelyintézmény: 283 f , 14 osztály
- Hunyadi Mátyás Magyar- Angol Két Tanítási Nyelv Általános Iskola Pozderka Úti Telephelye: 56 f , 3 osztály
- Hunyadi Mátyás Magyar- Angol Két Tanítási Nyelv Általános Iskola Kossuth Téri Telephely: 24 f , 1 osztály .

A tanulólétszám a 2023/2024 októberi statisztika szerint 363 f ; számított létszám szerint 398 f .

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Étkezés:

Az étkezési térítési díjakat a Törökszentmiklós Városi Bölcs de és F z konyha a (továbbiakban: Szolgáltató)-nál kell rendezni. A befizetés csekken és banki átutalással történhet. A csekket postai úton a Szolgáltató juttatja el a szül k, gondvisel k részére. A befizetés határidejér l, szükség esetén a pótbefizetések határidejér l a Szolgáltató ad felvilágosítást az érintetteknek.

Tankönyv: A 2024/2025-ös tanévben minden tanulónak ingyenes a tankönyv.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

A fenntartói értékelés a helyben szokásos módon az intézményi honlapon kerül nyilvánosságra.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola szorgalmi id ben reggel 7:00 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legfeljebb 18:00 óráig van nyitva. Az intézmény tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva. Az iskolát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon – rendezvények hiányában – zárva kell tartani. A napközis, tanulószobai foglalkozások id tartama a tanítás befejezését l 16:00 - óráig, a felügyelet az utolsó tanuló távozásáig, legfeljebb 18:00- óráig tart. Az általános rendt l való eltérésr l a csoport vezet je egyeztet az érintett osztályf nökökkel és értesíti az érintett tanulók szüleit. A közoktatási intézménnyel munkavállalói és tanuló jogviszonyban nem állók (kivéve az iskolába járó tanulók szüleit és a fenntartó, m ködtet képvisel it) – vagonbiztonsági okok miatt csak kísér vel, és csak az elfoglaltságuk idejére tartózkodhatnak az épületben.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

Éves munkaterv alapján a 2024/2025-ös nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

ProgramMegvalósítás id pontja

Tanévnyitó Ünnepe2024.09.02. 08:00 órától

Magyar Diáksport Napja2024.09. 27. 8:00 órától

Zenei Világnap2024.10.01. telephelyenkénti programok szünetekben.

Október 6. megemlékezés2024.10.04. 10:00 - alsó tagozat, 11:00 – fels tagozat

Október 23-i Nemzeti ünnep2024.október 22. 8:00 órától - intézményi szint programok a Székhelyintézményben

Halloween – Tök jó ünnep2024.október 24 - 25. tanórán kívüli foglalkozásokba beépítve

Márton napi vigasságok:2024. november 11.

Pályaválasztás el készítése: 2024. november hó.

Adventi koncert, gyertyagyújtás (városi rendezvény): 2024. december eleje

Mikulás futás: 2024.12.06.

Karácsonyi party: 2024. december közepe.

Iskolai karácsonyi m sor: 2024.12.20.

Magyar Kultúra Napja (városi rendezvény): 2025.01.22.

8. évfolyam pályaválasztási lapjának elkészítése, továbbítása: 2025. február 20.

Téلبúcsúztató - DÖK program: 2025. február vége.

„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét: 2025. 03.03- 2025.03.07

Március 15. Nemzeti ünnep: 2025. 03.14. – iskolai megemlékezés, és megemlékezés városi felkérés-Vécsey emléktábla - m sor 4. évfolyamos tanulók.

St. Patrik's Day: 2025.03.17.

Digitális témahét: 2025.03.24. – 2025.03.28.

Központi mérések: 2025. március 30 – május 30.

Beiratkozás: 2025.04.18. – 2025.04.19.

Költészet napja: 2025.04.11.

Fenntarthatósági Témahét: 2025.04.22. – 2025.04.26.

Nemzeti összetartozás napja: 2025.06.04.

Gyermeknap: DÖK rendezvény - 2025. június hó.

Ballagás a 8. évfolyamnak: 2025.06.21. 9:00

Tanévzáró ünnepség: 2025.06.27. 8:00

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Intézményünkben 2024-ben: Pedagógus min sít eljárásban 2 pedagógus kolléga vett részt.

Sikeres gyakornoki vizsgát tett 1 f pedagógus, és PED II: min sít eljárásban vett részt 1 pedagógus kollégánk, amelyet eredményesen teljesített.

Póteljárásban 1 f pedagógus Gyakornoki vizsgára történ jelentkeztetésére került sor.

Utolsó frissítés: 2024. 10. 28.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=035900>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

Iskolánk 399 tanulójból a tanulmányi követelményeket 17 tanuló nem teljesítette a tanév végére.

- Teljesítette a követelményeket, de szül i kérésre ismételt 1. évfolyamon: 4 f tanuló.
- 2. évfolyam: 1 f tanuló nem teljesítette a követelményeket.
- 3. évfolyamon: 1 f tanuló nem teljesítette a követelményeket (eredménytelen javítóvizsgát tett).
- 5. évfolyamon: 2 f tanuló nem teljesítette a követelményeket.
- 6. évfolyamon: 2 f nem teljesítette a követelményeket.
- 7. évfolyamon: 7 f nem teljesítette a követelményeket.

Középsiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=035900

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevéltének lehet sége:

Az iskola – a tanórai foglalkozások mellett a tanulók érdekl dése, igényei, szükségletei, valamint az intézmény lehet ségeinek figyelembe vételével tanórán kívüli egyéb foglalkozásokat szervez heti rendszerességgel. A tanórán kívüli foglalkozások szervezésében kiemelt jelent ség a Komplex Alaprogram keretében történ foglalkozások szervezése és megtartása. E program keretében Ráhangoló órák, Te órád, különböz alprogrami - Életalapú; Testmozgás alapú; M vészeti; Logikai és Digitális Alprogram - órák szervez dnek intézményi szinten, azaz minden évfolyamon játékos, élménypedagógia módszerekkel fejlesztik tanulási képességeiket diákjaink. Az alprogrami órák lehet séget biztosítanak tanulóink számára olyan

képességek és készségek fejlesztésére, amelyek segítségével megvalósulhat a tehetséggondozás, a továbbtanuláshoz szükséges kompetenciák fejlesztése, megerősítése, az alapkészségek fejlesztésével a lemaradó tanulók számára a hátrányok csökkentése. Emellett természetesen működik:

- napközi és tanulószoba
 - sportfoglalkozás - labdarúgás (Bozsik labdarúgó torna)
 - gyógypedagógiai fejlesztő foglalkozások
- Egyéb (nem rendszeres) tanórán kívüli foglalkozások:
- tanulmányi kirándulások
 - versenyek (tanulmányi, művészeti és sport)
 - szabadidős és kulturális programok.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Intézményünkben fontosnak tartjuk az egyéni ismeretszerzés képességének fejlesztését. Az otthoni felkészüléshez elírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása is ezen szempont figyelembevételével történik.

A házi feladatok meghatározásának elvei:

- A házi feladatok a kompetenciafejlesztést szolgálják.
 - A házi feladatot minőségi és mennyiségi differenciálással adjuk, a tanulók egyéni képességeinek figyelembe vételével, így biztosítva az egyenlő délutáni leterhelést.
 - A házi feladat erősítse meg a tanítási órákon tanultakat!
 - Az írásbeli és szóbeli feladatok adjanak alkalmat tanulóinknak az önálló gyakorlásra!
 - Olyan házi feladat adható, mely feladat segítségével is megoldható tanulóink által.
 - A házi feladat elsősorban az egyéni készségek, kompetenciák fejlesztését segítsen elő.
 - A házi feladatok elvégzéséhez a pedagógus ajánlásokat, időtervet, segítséget nyújt (értelmezés, tanulási módszer, tanulástechnika).
 - A napközis és tanulószobai foglalkozásokon, a tanulási idő az ebédszünet figyelembe vételével kezdődhet.
 - Az önálló ismeretszerzéshez biztosítani kell a különböző információhordozók adta lehetőségeket.
 - A tanulási idő meghatározásánál, a napköziben dolgozó pedagógus figyelembe veszi a feladatok mennyiségét és minőségét. Lehetőseget biztosít a napközi a differenciált felkészülésre.
 - A napköziben a minimálisan biztosított felkészülési idő 45 perc.
 - A témahét és a projekt otthoni feladatainak megoldása házi feladatként szerepeljen!
 - A napközi lehetőséget biztosít a csoportban elkészítendő házi feladatok megoldására is.
- Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai:
- A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.
 - Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20 percet vehet igénybe egy tantárgyból.
 - A napi felkészülés otthoni (napközis, iskolaotthonos, tanulószoba) ideje nem lehet több 1-1,5 óránál.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Tanulmányok alatti vizsgát: osztályozó vizsga, különbözeti vizsga, javítóvizsga és pótló vizsga – a tanuló az iskolában, vagy független vizsgabizottság előtt teheti. Az osztályozó vizsgák követelményei a helyi tantervben kerültek szabályozásra. Osztályozó vizsgát az iskolai szabályzók alkalmazásával valósítjuk meg, és a tanév rendjéhez igazítva bonyolítjuk le (félévi és évvégi vizsgák). Javítóvizsgát augusztus hónapban (augusztus második fele) szervezzük. A különbözeti és pótló vizsgák időpontjait az intézmény igazgatója jelöli ki.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Iskolai osztályaink száma és a tanulók létszáma osztályonként a 2024/2025-ös tanévben (október 01. statisztika alapján):

Alsó tagozat/tanulólétszám(f):

- 1.a: 19 f
- 1.b: 18 f
- 2.a: 20 f
- 2.b: 17 f
- 2.c: 19 f

3.a: 25 f

3.b: 24 f

4.a: 22 f

4.b: 23 f

ÖSSZESEN: 187 f

Felső tagozat/tanulólétszám (f):

5.a: 16 f

5.b: 22 f

5.c: 18 f

6.a: 18 f

6.b: 21 f

7.a: 17 f

7.b: 16 f

8.a: 31 f

8.b: 17 f

ÖSSZESEN: 176 f

MINDÖSSZESEN: 363 f

Utolsó frissítés: 2024. 10. 28.

7. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-035900-0>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-035900-0>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-035900-0>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2024. november 11.