

**Hunyadi Mátyás Általános és
Magyar – Angol Két Tanítási Nyelvű Iskola,
Egységes Pedagógiai Szakszolgálat**
5201 Törökszentmiklós, Pf. 29
☎ 06/56 390-092; Fax: 06/56 390-255
E-mail: hunyadi.nok@hunyadiu.t-online.hu

Szécsi Pál
Hunyadi Mátyás Nevelési - Oktatási Központ

Összefoglaló jelentés Vizuális Művészeti szakkör munkájáról

A TÁMOP 3.2.11/10/1-2010-0002 Fakultatív kultúra az oktatási intézményekben – Közművelődés és oktatás összehangolása Törökszentmiklóson projekt keretében a Vizuális programok keretében került megvalósításra a Vizuális képzőművészeti szakkör.

A program címe: Kalandozások a magyarországi művészettörténetben Pannónia provinciától a XXI. Századig.

A foglalkozásokat a megbízási szerződés alapján hetente 90 percben, összesen 36 alkalommal tartottam. Arra törekedtem, hogy a résztvevő gyermekeket, élményt jelentő sikerek eléréséhez hozzásegítsem. A témákat változatosan, különböző tanulási formák és technikák alkalmazásával dolgoztuk fel. A szakkör több részletében kapcsolódik, illeszkedik a pályázati célokhoz, megjelölt tartalmakhoz. Fontos az iskolán belül működő a művészetek iránt érdeklődő, a tanórai keretekben nyújtott lehetőségeknél többre vágyó, érdeklődő, rajzolni, festeni szerető gyermekek csoportjainak lehetőséget biztosítani, a működést, kiállítást támogatni. A program a képzőművészeti projekt kereteit is kihasználja, hisz az egyes témák lehetőséget adnak egy kor, korszak megismerésére, művészeti stílusok felfedezésére, egyes technikák alkalmazására. A csoport munka és pármunka folyamán megtanulták az együttműködés formáit, a kooperatív tanulástechnikák során fejlődött empátiás képességük. Más népek kultúráinak megismerése szintén elengedhetetlen ahhoz, hogy már gyermekkorban kialakuljon az elfogadás képessége, tolerancia más népek iránt

A szakkörben 16 tanuló vett részt. A gyermekek a foglalkozásokon részt vettek, hiányzás csak betegség esetén fordult elő. Előfordult a foglalkozáson más érdeklődő is megjelent, bekapcsolódott a munkafolyamatba, részt vett a kiállítás – múzeumlátogatáson.

tevékenységhez szükséges eszközök beszerzése az első félévben megtörtént, a későbbi beszerzés elmaradt.

A tevékenység sikere lemérhető volt a résztvevők számán, a lemorzsolódás elmaradásából, az élményekkel teli gyermeki elmesélésekből, melyekkel társaikat szórakoztatják. A megismert

kultúrtörténeti eseményekről, földrajzi helyekből. A program sikerességének másik mutatója a produktumok, melyek a szakköri foglalkozások során, a megszerzett ismeretek, élmények hatására jöttek létre, legyenek azok reprodukciós kísérletek, vagy saját kreatív alkotások. A művészeti emlékek befogadására képes érdeklődő, a lakóhely és a Haza szeretetére képes diákok nevelése fontos eredmény.

A szakkör zárásaként az iskola aulájában kiállítást rendeztünk az alkotásokból, melyek később a városi nagy rendezvényen is bemutatásra kerültek.

A program végrehajtásához felhasznált eszközök:

- televízió, fényképező gépek, fénymásoló
- könyvek, művészeti albumok, dvd filmek
- multimédia anyagok, internetes keresők
- rajzeszközök, festő eszközök, mozaik, lemez, üveglapok és festékek, papíryanagok

A következő sikerkritériumok teljesültek:

- Minden tanuló részt vett a produktumok előállításában
- A kiállítás megvalósult
- Nem volt igazolatlan hiányzás
- A tanulók a foglalkozások 90 %-ában jelen voltak





Törökszentmiklós, 2011-06-24

Szécsi Pál
foglalkozásvezető

**Hunyadi Mátyás Általános és
Magyar – Angol Két Tanítási Nyelvű Iskola,
Egységes Pedagógiai Szakszolgálat**
5201 Törökszentmiklós, Pf. 29
☎ 06/56 390-092; Fax: 06/56 390-255
E-mail: hunyadi.nok@hunyadiu.t-online.hu

Treznyák György
Hunyadi Mátyás
Nevelési-Oktatási Központ

Összefoglaló jelentés

A TÁMOP 3.2.11/10-1-2010-0002 számú közművelődés és oktatás összehasonlítása projekt sportfoglalkozás keretében került megtartásra a testnevelési játékok szakkör. A foglalkozásokat a megbízási szerződés alapján hetente 90 percben, összesen 30 alkalommal tartottam. Arra törekedtem, hogy a résztvevő gyermekeket, élményt jelentő sikerek eléréséhez hozzásegítsem. Mivel a játékok anyagát zömmel a természetes mozgások képezték, ezek a mozgások a játékokon belül tetszőlegesen változtathatóak és módosíthatóak, s ezáltal sokféle hatás kiváltására voltak alkalmasak.

A szakkörben 27 tanuló vett részt. Elsajátításra kerültek a csoportos mozgásban összeütközések elkerülésére alkalmas játékok (gépkocsi, házatlan mókus) a futómozgás csiszolására, futómozgás közbeni tájékozódásra (örbácsi), az üldözőtől való elszakadásra (fekete-fehér), dobóügyességre (labda-cica), a labdakezelési készség, és dobótechnikák, a függés és támaszgyakorlatok (talicskaverseny), valamint a fizikai képességek fejlesztése (váltóverseny medicinlabdával).

Ezek a tevékenységek értékes pszichológiai és fiziológiai hatások mellett elősegítették a gyerekek szabadidő hasznos eltöltésének lehetőségét. Segítséget nyújtottak képességeik fejlesztésében, elsősorban az erő, ügyesség tekintetében. Biztosították az értelmi képességek fejlesztését, elsősorban gondolkodási, kezdeményező- és szervezőképességet.

A tevékenységhez szükséges eszközök beszerzése az első félévben megtörtént, a későbbi beszerzés elmaradt.



A gyermekek a foglalkozásokon részt vettek, hiányzás csak betegség esetén fordult elő. A tanult játékokat a gyerekek testnevelés órák keretében a tanév végén bemutatták, közös játék keretében megismertették társaikkal.

Treznyák György
foglalkozásvezető

Angol nyelvű kulturális szakkör Heti szakkör-tartalmi beszámoló

A témákat változatosan, különböző tanulási formák és technikák alkalmazásával dolgoztuk fel. Szókincsünket rajzos szótárak, memória játékok, társasjátékok, keresztrejtvények készítésével bővítettük és mélyítettük el. Beszédkészségüket párbeszéd, szerepjátékok és történetek eljátszásával fejlesztettük. Szövegértésük különböző feladatlapok megoldásával fejlődött. Ezek feladattípusai: igaz-hamis mondatok, események-mondatok időrendbe rakása, bekezdések címadása, kérdésekre válaszok megkeresése a szövegből stb. Ezzel tulajdonképpen íráskészségük is fejlődött, de emellett partner iskoláink tanulóival is tartottuk a kapcsolatot internetes levelezéssel és képeslapok írásával és küldésével.

A csoport munka és pármunka folyamán megtanulták az együttműködés formáit, a kooperatív tanulástechnikák során fejlődött empátikus képességük.

Más népek kultúráinak megismerése szintén elengedhetetlen ahhoz, hogy már gyermekkorban kialakuljon az elfogadás képessége, tolerancia más népek iránt.

A program végrehajtásához felhasznált eszközök:

- 4 db CD lejátszós magnetofon
- könyvek
- multimédia anyag
- rajzeszközök

A következő sikerkritériumok teljesültek:

- Minden tanuló részt vett internetes levelezésben
- Nem volt igazolatlan hiányzás
- A tanulók a foglalkozások 90 %-ában jelen voltak

A tevékenység sikeres megvalósításával elért eredmények leírása:

- A témához kapcsolódóan megismerkedtek legalább 1 olvasmánnyal, melyet illusztráltak, vagy előadtak.
- Minden tanuló rendelkezik 5 produktummal.
- A tanulók megismerkedtek a célnyelvi kultúrával adott területeivel.
- Minden témához kapcsolódóan jelentős mértékben fejlődött a tanulók szókincse (15-20 szó).
- Minden témakörön belül megtanultak 2 dalt és 2 verset.

