

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a következő adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	035900
Intézmény neve:	Hunyadi Mátyás Magyar-Angol Két Tanítási Nyelv Általános Iskola
Székhely címe:	5200 Törökszentmiklós, Hunyadi utca 6.
Székhelyének megyéje:	Jász-Nagykun-Szolnok
Intézményvezető neve:	Szécsi Pál Zoltán
Telefonszáma:	56/390092
E-mail címe:	hunyadi.nok@hunyadiu.t-online.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2021. 11. 09.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Karcagi Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	5300 Karcag, Táncsics Mihály körút 15.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Sági István
Telefonszáma:	+36 (59) 885-285
E-mail címe:	istvan.sagi@kk.gov.hu

3. Az intézmény megkövetelt feladatellátási helyei

001 - Hunyadi Mátyás Magyar-Angol Két Tanítási Nyelv Általános Iskola (5200 Törökszentmiklós, Hunyadi utca 6.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

003 - Hunyadi Mátyás Magyar-Angol Két Tanítási Nyelv Általános Iskola Pozderka Úti Telephelye (5200 Törökszentmiklós, Pozderka út 1.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

004 - Hunyadi Mátyás Magyar - Angol Két Tanítási Nyelv Általános Iskola Kossuth Téri Telephelye (5200 Törökszentmiklós, Kossuth tér 5.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

005 - Hunyadi Mátyás Magyar-Angol Két Tanítási Nyelv Általános Iskola Bacsó Béla Utcai Telephelye (5200 Törökszentmiklós, Bacsó Béla utca 2/A)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2020-as statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	4	643	313	58	0	67	58	0	0	36	32,00	7	6
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	4	643	313	58	0	67	58	0	0	36	32,00	7	6
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás, óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat
2020-as statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium szakképző évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Rész munkaidőből vagy óraadóból, megbízási szerződésesben a teljes munkaidő		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti						10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
				összesen	ebből a szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat	tárgyat	munkaidőben foglalkoztatott									
		tanít						foglalkoztatott			munkaidőben foglalkoztatott						
Teljes munkaidős	0	35	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0	0	
ebből n	0	32	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	
Rész munkaidős	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	
ebből n	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	
Óraadó, megbízási szerződés	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	
ebből n	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	
Összesen (s01+s03+s05)	0	40	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0	
ebből n (s02+s04+s06)	0	36	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	0	

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat
2020-as statisztikai adatok alapján

	Intézményvezet	Intézményvezet	Tagintézmény-	Tagintézmény-	Óvodai csop.	Osztálytanító	Szakos tanít	Szakmai gyak.	Oktató	Kollégiumi nevel	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógy pedagógus, konduktor	Pszichológus	Fejlesztő pedag	Gyógytestnevel	Egyéb	Összes (o01+
--	----------------	----------------	---------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------	------------------	------------------	-----------	----------------------------	--------------	-----------------	----------------	-------	--------------

			- helyet tes	vezet , Intéz mény - egysé g- vezet	vezet - helyet tes, Intéz mény - egysé g- vezet - helyet	fogl.		st végz	okt. végz		taná r			Logo pédus	egyéb		ógus			o02+ ...+o 18)	
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	
	Általános iskolai tanár	1	0	0	0	0	0	15	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	18	
	Tanító	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	
	Tanító, speciális képesítéssel	0	2	0	0	0	10	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	
	Gyógypedagógus	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	4	
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
	Szakoktató																				
	Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Jogszabály alapján pedagógus képesítést nem igénylő	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	6	
	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	6	
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	16	41	0	0	0	1	0	0	6	0	0	0	0	0	67	

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2020-as statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	7	6	0	0	7	6	0	0
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	2	2	0	0	2	2	0	0
Dajka								
Gonozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	3	3	0	0	3	3	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	1	0	0	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								

Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=035900>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Hunyadi Mátyás Magyar-Angol Két Tanítási Nyelv Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035900&th=001>

003 - Hunyadi Mátyás Magyar- Angol Két Tanítási Nyelv Általános Iskola Pozderka Úti Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035900&th=003>

004 - Hunyadi Mátyás Magyar - Angol Két Tanítási Nyelv Általános Iskola Kossuth Téri Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035900&th=004>

005 - Hunyadi Mátyás Magyar-Angol Két Tanítási Nyelv Általános Iskola Bacsó Béla Utcai Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035900&th=005>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Hagyományosan és rendszeresen minden évben biztosított az óvoda - iskola átmenet. "Iskolaköztoló" és "Iskolanyitogató" programok. Szülői tájékoztató értekezletek, nyílt tanítási órák keretében ismerkedhetnek az intézmény által nyújtott lehetőségekről.

Iskolánkban az oktatás kerete az EMMI által meghatározott NAT, a kéttannyelvű iskolák irányelvei. Fontos a biztonság, a szabálykövetés, a személyiségfejlés és biztosítása, a differenciált képességfejlesztés, amelyek helyi tantervünk alapját képezik. Iskolánk nyitott kapuval várja minden, a korai nyelvtanulást szükségesnek tartó szülő gyermekét és azokat, akik fontosnak tartják az alapkészségek fejlesztését, az olvasás, írás, matematika alapjainak alapos megismerését, az egyéni fejlesztési tervek alkalmazásában rejlő lehetőségeket. Véleményünk szerint az információ szerzése napjainkban a könyvek mellett az infokommunikációs eszközökre is kiterjed, így lehetőséget biztosítunk az info-kommunikációs társadalom (IKT) eszközeivel támogatott tanulási módok alkalmazására. (számítógépes oktatóprogramok, internet, email, keres programok). A testnevelés—szivacskezilabda sport, az atlétika és a vívás az egészségtudatos magatartási formák kialakítását a sport szeretetét segíti.

Fontosnak tartjuk a művészeti nevelésen keresztül a tehetséggondozást is. Iskolánkban fontos a továbbtanulásra való felkészítés. Ennek érdekében törekszünk arra, hogy a gyerekek a magabiztos tudást eszközként tudják használni.

Az anyanyelvi nevelés hatékonysága, a beszéd, az írás és olvasás jobb megalapozása fontos oktatási feladatunk.

Iskolánk az első évfolyamtól kezdve lehetőséget ad angol nyelven két tanítási nyelvű oktatásra.

A matematika, a számítástechnika alapjainak jobb elsajátítása érdekében magasabb óraszámokban tanítjuk a matematikát, s lehetőséget adunk a számítógépes ismeretszerzés, a tanulási technikákban való jártasság elsajátítására az alsós évfolyamokon. Első évfolyamtól alkalmazzuk a kompetencia alapú oktatást. Iskolánk lehetőséget ad a gyermekeknek tehetségük kibontakoztatására. Így a sportkörök, szakkörök mellett énekkari foglalkozásokra, a továbbtanulásra, valamint a vizsgákra, való felkészítésre is van lehetőség. A tehetséges gyerekeket versenyzési lehetőségekhez juttatjuk a művészetek, sport, tantárgyi műveltség területein.

Iskolánk a 201/2022-es tanévben indítandó 1.a osztálya két tanítási nyelvű oktatási formában indul. A két tanítási nyelvű oktatás a fiatal korban elkezdett, a gyermek érdeklődésére, fogékonyságára építő nevelés egyik formája. Itt a tanulók életkori sajátosságait, terhelhetőségét is figyelembe véve, játékos formában történik a tanulás. A gyerekek 10 angol nyelvű órán tanulnak, megismerik az őket körülvevő világot. Az angol oktatása csoportbontásban történik. Ez az oktatási forma a városban és térségében is egyedülálló! A szivacskezilabda sport iránt érdeklődők, emelt szintű angol nyelvoktatással az 1.b osztályt

választhatják. Ebben az osztályban a kézilabda a mindennapos testedzés bázissportja, együttműködésben a TKE-vel oktatjuk gyermekeinket. Az indítandó 1.c általános tanterv osztály a tanulási képességekhez igazított tanórák szervezésére alapoz, figyelve az óvodapedagógusok és szülők azon igényére, hogy az alapkészségek fejlesztése hangsúlyos legyen. Az anyanyelv és matematika magasabb óraszámú tanítása az alapkészségek fejlesztése a kulcsfeladat. A tanítás folyamatában a számítógép használatával motiváljuk, oktatjuk a gyerekeket.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Intézményünkben a beiratkozás az általános iskola első évfolyamára a jogszabályok és a helyi kormányhivatal által meghatározott időpontban van lehetőség és a felvételi körzetből kötelező a beiratkozásra. Az időpontok minden évben változnak, általában március vége, április közepe. Erről az iskolai honlapon tájékoztatjuk az érintetteket, illetve plakátokat helyezünk ki a társintézmények, óvodák hirdetőfelületén. Az iskola magasabb évfolyamaira a tanulói létszám és a programok függvényében lehet beiratkozni. A két tanítási nyelvű osztályokban szintfelmérés, különbözeti vizsga eredményének a függvényében. A kézilabda - emelt óraszámú angol osztályokban a sportolás rendszeres és elvárt tevékenység, így ezekben az osztályokban ezt vállalni szükséges.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A 2020/2021-es tanévben 32 tanulócsoporthat indíthatunk a Karcagi Tankerületi Központ engedélyével.

A Hunyadi Mátyás Magyar – Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola engedélyezett maximális tanulólétszáma: 669 fő.

Hunyadi Mátyás Magyar- Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola - székhely: 364 fő, 17 osztály

Hunyadi Mátyás Magyar- Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola Pozderka Úti telephelye: 109 fő, 5 osztály

Hunyadi Mátyás Magyar- Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola Kossuth Téri telephelye: 91 fő, 5 osztály.

Hunyadi Mátyás Magyar- Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola Bacsó Béla Úti telephelye 24 fő, 3 összevont tanulócsoporthat

A tanulólétszám a 2021/2022 októberi statisztika szerint 588 fő; számított létszám szerint 706 fő.

A Hunyadi Mátyás Magyar- Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 4 telephelyen működik. Ennek oka, hogy pedagógiai munkánkhoz köszönhetően az utóbbi években tanulólétszámunk folyamatosan növekvő tendenciát mutat. Az adatok a KIR-STAT Statisztika OSA1INT a01t01 összesítő táblázat az ellátott feladatok c. táblázatokban találhatóak.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Étkezés: Az étkezési térítési díjakat a Városellátó Szolgálat (továbbiakban VESZ) alkalmazottja szedi be, a befizetés és a pótbefizetés időpontjáról (egész évre előre) a szülők hirdetményben illetve az iskola honlapján tájékoztatják, melyet kifüggesztve szeptember első hetében megismerhetnek az érintettek.

Tankönyv: A 2021/2022-es tanévben minden tanulónak ingyenes a tankönyv.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

A fenntartói értékelés a helyben szokásos módon az intézményi honlapon kerül nyilvánosságra.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola szorgalmi időben reggel 0700 - órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legalább 1700 - óráig van nyitva. Az intézmény, tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva. Az iskolát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon – rendezvények hiányában – zárva kell tartani.

A napközis, tanulószobai, foglalkozások időtartama a tanítás befejezésétől 1600 - óráig a felügyelet az utolsó tanuló távozásáig, illetve 1700- óráig tart. Az általános rendtől való eltérésről a csoport vezetője egyeztet az érintett osztályfőnökkel és értesíti az érintett tanulók szüleit.

A közoktatási intézménnyel munkavállalói és tanulói jogviszonyban nem állók (kivéve az iskolába járó tanulók szüleit és a fenntartó, munkaadó képviselőit) – vagyonbiztonsági okok miatt csak kísérel, és csak az elfoglaltságuk idejére tartózkodhatnak az épületben.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Tanévnyitó Ünnepek 2021.09.01. 08:00
A Magyar Diáksport Napja 2021. 09. 24. 8:00
Zenei Világnap 2021.10.01. 10:00
Beiskolázási fórum 2021.10.05. 17:00
Október 6. iskolai megemlékezés 2021.10.06.
Papírgyűjtés A járványügyi helyzet függvényében.
Ovi angol Iskolakóstolótól 2021.10.10-t 1 kéthetente
Szivacs – ovi Iskolakóstolótól 2021.10.18-t 1 két hetente
Október 23. Nemzeti ünnep, iskolai programja 2021.10.22.
Halloween 2021. október 21. November 02.
„Országismereti Nap” Angol nyelv színház 2021. november
Adventi koncert Hunyadi – kórus 2021. december - Advent 2. vasárnapja
Mikulás futás 2021. december 6.
Christmas Party 2021.12. 17-18. A járványügyi helyzet függvényében
Magyar Kultúra Napja (városi rendezvény) 2022.01.22
Pénzügyi Témahét 2022.03.07-11.
Március 15. Nemzeti ünnep, iskolai programja 2022.03.13.
St Patrick's Day 2022.03.17.
A költészet napja 2022.04.8.
Digitális Témahét 2022.04. 04-08.
Fenntarthatósági témahét 2022. 04.25-29.
Határtalanul program - pályázat
4. évfolyam vizsgája: 2021.05.04-26-27-28.
Országos mérések
6. évfolyamon 2022. május 18-31.,
a 8. évfolyamon 2022. május 4-17.
8. osztályosok vizsgái: 2021.05.28-29 – 2020.05.. írásbeli 2020. 06.02-03- szóbeli
Gyermek-nap: 2021. 06.12.
Trianon 98. évforduló. Nemzeti összetartozás napja 2022.06.04.
Tanévzáró, Ballagás: 2021.06.15.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Intézményünkben tanfelügyeleti látogatásra nem került sor az adott naptári évben.

Pedagógus minősítésen 8 kolléga sikeresen vett részt. 3 fő pedagógus pedagógus gyakornokból PED I-be, 5 fő PED I. -b 1 PED II.-be került

Utolsó frissítés: 2021. 11. 09.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

Iskolánk 643 tanulója közül a tanulmányi követelményeket 23 tanuló nem teljesítette a tanév végére.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=035900

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetőségei:

Az iskola – a tanórai foglalkozások mellett a tanulók érdeklődése, igényei, szükségletei, valamint az intézmény lehetőségeinek figyelembe vételével tanórán kívüli egyéb foglalkozásokat szervez.

Diákjaink számára a pedagógiai programunk heti 5 testnevelési órát tartalmaz, amelyből 1 heti 5 órát az órarendbe iktatva osztálykeretben szervezünk. A 4. és 5. testnevelés órát diákjaink számára az alábbi rendben biztosítjuk:

Az angol két tannyelv-osztályokban heti 2 óra néptánc oktatáson vesz részt az órarendbe építve.

Az emelt angol és IKT - és osztályokban tanulók számára a tanórai keretekben szivacskezilabda oktatással heti 2 órás kötelező tanórai foglalkozáson való részvétellel.

A külső szakosztályokban igazolt, versenyszerűen sportoló tanulók számára a szakosztályban történő sportolással – a köznevelési törvényben meghatározott tartalommal beszerzett igazolás benyújtásával.

A kötelező testnevelési órákon felül szervezett heti 2-3 órás gyógytestnevelési foglalkozáson történő részvétellel azon tanulóink számára, akik – az iskolaorvos szakvéleménye szerint – a rendszeres testnevelési órákon is részt vehetnek.

Iskolánk csatlakozott a Nyíregyházi Egyetem által kidolgozott Komplex Alapprogramhoz. Az Élményiskolai program lehetőséget ad arra, hogy a 4. és 5. évfolyamon tanuló diákok, tanórán kívüli tevékenységek során, játékos módszerekkel fejleszthessék tanulási képességeiket. Választható alprogramok: Logikai, Testmozgás, Művészeti, Életgyakorlat, Digitális.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Az otthoni felkészüléshez elírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása

Intézményünkben fontosnak tartjuk az egyéni ismeretszerzés képességének fejlesztését. A házi feladatok meghatározásának elvei:

- A házi feladatok a kompetenciafejlesztést szolgálják.
- A házi feladatot minőségi és mennyiségi differenciálással adjuk, a tanulók egyéni képességeinek figyelembe vételével, így biztosítva az egyenlő délutáni leterhelést.
- A házi feladat erősítse meg a tanítási órákon tanultakat!
- Az írásbeli és szóbeli feladatok adjanak alkalmat tanulóinknak az önálló gyakorlásra!
- Olyan házi feladat adható, mely feladat megoldása segítség nélkül is megoldható tanulóink által.
- A házi feladat elsősorban az egyéni készségek, kompetenciák fejlesztését segítsen elő.
- A házi feladatok elvégzéséhez a pedagógus ajánlásokat, időtervet, segítséget nyújt (értelmezés, tanulási módszer, tanulástechnika).
- A napközis és tanulószobai foglalkozásokon, a tanulási idő az ebédszünet figyelembe vételével, az utolsó tanítási órát követően minimum egy órával kezdődhet.
- Az önálló ismeretszerzéshez biztosítani kell a különböző információhordozók adta lehetőségeket.
- A tanulási idő meghatározásánál, a napköziben dolgozó pedagógus figyelembe veszi a feladatok mennyiségét és minőségét. Lehetőseget biztosít a napközi a differenciált felkészülésre.
- A napköziben a minimálisan biztosított felkészülési idő 45 perc.
- A témahét és a projekt otthoni feladatainak megoldása házi feladatként szerepeljen!
- A napközi lehetőséget biztosít a csoportban elkészítendő házi feladatok megoldására is.

Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai

- A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.
- Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20 percet vehet igénybe egy tantárgyból.
- A napi felkészülés otthoni (napközis, iskolaotthonos, tanulószoba) ideje nem lehet több 1-1,5 óránál.

A számonkérés követelményei és formái:

A tanulók tevékenységének figyelemmel kísérése, az ellenőrzés módzatai és alkalmi:

- a tanuló órai tevékenységét folyamatos megfigyeljük, és óra végén értékeljük
- csoportos ellen rzés feladatonként történik (differenciált képességfejlesztés)
- a csoportok munkájának értékelésekor az egyéni felel sség és az önértékelés hangsúlyozása
- felmérések (év végén és félévkor szummatív mérés) a mérészáló alapján
- témazáró dolgozatok, tesztek
- nyolcadikosok év végi min sít vizsgái a tantárgyi vizsgaszabályzatok szerint
- versenyen való szereplés
- tanórán kívüli tevékenység értékelése (kutatómunka, gy jtések, irányított megfigyelések stb.)
- m veltségterület tantárgy nélküli bontása esetében a tanuló az adott tantárgyból (magyar nyelv és irodalom) a bizonyítványba egy jegyet kap, melyet a Jelentkezési lapon 8. év végén a magyar nyelv és magyar irodalom tantárgyhoz is beírjuk. Az idei lapokon az üresen hagyott - egyéb tantárgyak- rovatba írtuk be: Magyar nyelv és irodalom. Így jelöltük, hogy tantárgy nélküli bontásban tanítottuk ezt a m veltségterületet.
- témahét, projekt értékelése szöveges formában
- a Témahét értékelésének alapja a tanuló aktivitása, viszonyulása a témához, a közös munkához

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az osztályozó vizsgák követelményei a helyi tantervben kerültek szabályozásra.

Osztályozó vizsgát az iskolai szabályzók alkalmazásával valósítjuk meg, általában a tanév rendjéhez igazítva bonyolítjuk le (félévi és év végi vizsgák).

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

- 1.a 26
- 1.b 22
- 1.c 20
- 1.d 17
- 2.a 19
- 2.b 21
- 2.c 18
- 2.d 21
- 2.f 22
- 3.a 25
- 3.b 16
- 3.c 16
- 4.a 20
- 4.b 25
- 4.c 17
- 5.a 27
- 5.b 19
- 5.c 20
- 6.a 24
- 6.b 25
- 6.c 25
- 7.a 19
- 7.b 19
- 7.c 19
- 8.a 23
- 8.b 26
- 8.c 17
- 1-2-3.e 8
- 4-5.e 10
- 6-7-8.e 6

7. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-035900-0
Házirend:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-035900-0
Pedagógiai program:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-035900-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2021. november 12.