

# **PÁLYÁZATI FELHÍVÁS**

**a**

## **Társadalmi Megújulás Operatív Program keretében**

### **Esélyegyenlőségi programok végrehajtásának támogatására**

**Kódszám:**

**TAMOP-3.3.2./08/2**



A projektek az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap finanszírozásával valósulnak meg

## Tartalom

<b>A. A támogatás célja, rendelkezésre álló forrás .....</b>	<b>3</b>
Alapvető cél.....	3
Részcélok.....	3
Rendelkezésre álló forrás.....	4
<b>B. Pályázók köre.....</b>	<b>4</b>
<b>C. pályázat tartalma .....</b>	<b>5</b>
Támogatható tevékenységek köre.....	5
<b>D. Pénzügyi feltételek .....</b>	<b>7</b>
Támogatás formája.....	7
Támogatás mértéke.....	7
Támogatás összege.....	7
<b>E. Kiválasztási kritériumok .....</b>	<b>7</b>
<b>F. Adminisztratív információk .....</b>	<b>7</b>
A pályázatok benyújtásának módja, helye és határideje.....	7

## **A. A TÁMOGATÁS CÉLJA, RENDELKEZÉSRE ÁLLÓ FORRÁS**

### **Alapvető cél**

A pályázat alapvető célja, hogy a magyar közoktatásban elősegítse az esélyegyenlőség érvényesülését és megerősítse az iskolarendszer esélyteremtő szerepét a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók vonatkozásában.

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 89. §-a értelmében a hazai és nemzetközi forrásokra kiírt közoktatási célú pályázatokon való részvétel feltétele közoktatási esélyegyenlőségi intézkedési terv elfogadása. Ennek megfelelően az Új Magyarország Fejlesztési Terv horizontális politikáiban kiemelt helyen szereplő esélyegyenlőség-elvű támogatáspolitikát érvényesítéséhez **minden oktatási beruházásra, fejlesztésre pályázó településnek, kistérségnek és fenntartónak közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzést és intézkedési tervet szükséges megalkotnia és végrehajtania.** A közoktatási esélyegyenlőségi intézkedési terv általános céljai a halmozottan hátrányos helyzetű és roma gyermekek oktatási szegregációjának csökkentése, a körökben kirívóan magas fogyatékosra minősítési arányok visszaszorítása, az alacsony óvodáztatási arányok javítása, az oktatási szolgáltatásokhoz történő egyenlőtlen hozzáférés csökkentése, a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók lemorzsolódásának csökkentése, továbbtanulási arányuk növelése, valamint az oktatási diszkrimináció visszaszorítása.

Az európai összehasonlításban magas sajátos nevelési igényűvé (továbbiakban sni) minősítési index, az sni tanulók között a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek igen magas, becslések szerint mintegy 70%-os aránya, a roma gyermekek tízszeres felülreprezentáltsága, illetve az a tény, hogy ezek a tanulók elhanyagolható számban jutnak később munkaerő-piaci esélyt nyújtó képesítés birtokába, azonnali beavatkozást sürget. Ugyanakkor térségi, kistérségi, és települési szinten is nagyok (a tanulók 1%-ától akár 20%-áig terjedő mértékűek) az eltérések a fogyatékosra minősítési indexekben. A pályázat kiemelt célja, hogy a magas fogyatékosra minősítési arányt mutató településeken kötelezően tervezendő komplex megelőző, felülvizsgálati, és mentorált visszahelyezési programok induljanak, amelyek révén ezek az arányok javíthatók.

Azok a fenntartók, melyek a helyzetelemzés alapján körvonalazódó problémákra intézkedési tervükben olyan beavatkozásokat is kidolgoztak, melyek végrehajtásához a szükséges források nem, vagy csak részben állnak rendelkezésre, amennyiben a pályázatukban a beavatkozás megalapozottsága és a forrás szükségessége bizonyítást nyer, e konstrukció keretében támogatást kaphatnak esélyegyenlőségi intézkedési tervük megvalósításához.

A pályázat illeszkedik az integrációt és az esélyegyenlőség-elvű támogatáspolitikát horizontális érvényesítését támogató *21. század iskolája* zászlóshajó programhoz, valamint szinergikusan kapcsolódik a leghátrányosabb helyzetű kistérségeket megcélzó *Nem mondunk le senkiről*, valamint a *Gyermekesély* zászlóshajó programokhoz.

### **Részcélok**

A pályázat kiemelt célja **a halmozottan hátrányos helyzetű és roma gyermekek iskolák közötti és iskolán belüli szegregációjának csökkentése, a tanulói arányok kiegyenlítése érdekében tervezett beavatkozások támogatása révén.**

Kiemelt cél továbbá, hogy **a halmozottan hátrányos helyzetű és roma gyermekek minél nagyobb arányban részesüljenek az óvodai nevelésből és a korai**

**fejlesztést támogató szolgáltatásokból**, a gyermekek minél korábban kezdődő, és rendszeres óvodáztatása megvalósuljon.

A pályázat további célja, hogy elterjessze a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók integrált nevelését támogató módszertanok alkalmazását a közoktatási intézményekben, elősegítse az Integrált Pedagógiai Rendszer (IPR) alapú intézmény-fejlesztés megvalósítását, ezáltal pedig segítse, hogy a vonatkozó jogszabályoknak való megfeleléssel minél több iskola igényelje a képesség-kibontakoztató és az integrációs felkészítés után járó állami támogatást.

A pályázat megcélozza az érettségit adó középfokú oktatási formákban, valamint a minőségi szakképzésben továbbtanuló halmozottan hátrányos helyzetű tanulók és a nem halmozottan hátrányos helyzetű tanulók közötti jelenleg rendkívül nagy aránykülönbség csökkentését. A pályázat keretében ezért az olyan tevékenységek megvalósítása támogatható, melyek révén el lehet érni, hogy az érintett intézményekben az érettségit adó képzési formákban továbbtanuló végzősök aránya a halmozottan hátrányos helyzetű és a nem halmozottan hátrányos helyzetű tanulók vonatkozásában ne térjen el egymástól 25%-nál nagyobb mértékben.

A pályázat keretében támogatott tevékenységek és a komplex közoktatási esélyegyenlőségi intézkedési tervek megvalósítását szakértők mentorálják. A végrehajtás mentori támogatásának célja, hogy a beavatkozások szakszerű megvalósítása mellett azok fenntarthatóságát, és a közoktatási fejlesztések tágabb összefüggésbe illesztését is ösztönözze.

### **Rendelkezésre álló forrás**

Jelen pályázati kiírás rendelkezésre álló keretösszege a hat "Konvergencia" célkitűzés alá eső régióra (Dél-Alföld, Dél-Dunántúl, Észak-Alföld, Észak-Magyarország, Közép-Dunántúl, Nyugat-Dunántúl)

1 483 178 000 Ft.

A projekt lebonyolítása során a megítélt támogatás kizárólag a fent felsorolt hat régióban használható fel.

## **B. PÁLYÁZÓK KÖRE**

Jelen pályázati kiírásra kizárólag a "Konvergencia" célkitűzés alá eső régiók területén székhellyel rendelkező közoktatási intézményfenntartók pályázhatnak.

Az 1993. évi LXXIX. törvény 3. § (2) bekezdésében felsorolt **közoktatási intézmény fenntartók** közül jelen pályázati felhívás keretében főpályázóként és konzorciumi tagként önkormányzatok (települési, megyei, kerületi, fővárosi), önkormányzati társulások, egyházak, non-profit szervezetek nyújthatnak be pályázatot.

*Főpályázóként* a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 20. § (1) szerinti alábbi nevelési-oktatási intézmények fenntartói pályázhatnak:

- a) óvoda;
- b) általános iskola;

- c) szakiskola;
- d) gimnázium, szakközépiskola;
- e) többcélú intézmény.

Konzorciumi pályázat esetén *konzorciumi tagként* pályázhatnak a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény szerinti alábbi nevelési-oktatási intézmények fenntartói:

- a) gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmény;
- b) diákotthon és kollégium

## **C. PÁLYÁZAT TARTALMA**

### **Támogatható tevékenységek köre**

A támogatható tevékenységek részletes kifejtését a pályázati kiírás B14 *Támogatható tevékenységek szakmai útmutató* című melléklete tartalmazza.

**A. Iskolai szegregáció csökkentése. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók iskolai körzetek, iskolák közötti kirívó aránykülönbségeinek csökkentését, valamint – több intézményt /tagintézményt működtető fenntartók esetében – a szélsőségesen szegregált iskolák/tagiskolák/telephelyek átalakításához, esetleges funkcióváltását célzó fejlesztések megvalósítása.**

- beiskolázási körzetek átalakításához szükséges felmérések és beavatkozások támogatása
- mobilitási támogatások
- tanulóbarát iskolai környezet kialakítása
- funkcióváltás megalapozásához szükséges előkészítő feladatok elvégzése
- közoktatási, közösségi feladatokhoz kötődő, a halmozottan hátrányos helyzetűek esélyegyenlőségét biztosító fejlesztések támogatása

**B. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók minőségi oktatáshoz való hozzáféréseinek támogatása:**

- eszközfejlesztés (fejlesztőeszközök, stb.)
- szakos pedagógusellátottság javítása
- tanulóbarát iskolai környezet kialakítása
- mobilitás támogatása
- minőségi oktatási alap- és pluszszolgáltatásokhoz történő hozzáférés kiegyenlítése

**C. Komplex felülvizsgálati, visszahelyezési programok magas sajátos nevelési igényű gyermek-, tanulóarányal rendelkező településeken**

- SNI tanulók szakértői felülvizsgálatának kezdeményezésére irányuló intézményi programok támogatása, szülői tájékoztató programok szervezése, felülvizsgálatok megszervezése
- Segítőszakemberek, logopédus, fejlesztőpedagógus stb. alkalmazása
- A nevelés-oktatás tartalmi fejlesztése a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók sikeres integrációja érdekében: integrációt támogató módszertan adaptációja, intézményi pedagógiai program átdolgozása, fenntartói, társadalmi környezet érzékenyítése.
- prevenciós tevékenységek, pl. állapotfelmérések, egészséggel kapcsolatos segítő szolgáltatások biztosítása a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek számára.
- vizsgáló kapacitás biztosítása szakértői listáról.
- Visszahelyező, mentoráló programok
- fejlesztési programok, szakmai mentorálás

#### **D. A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek korai (3 éves kortól történő) óvodáztatását biztosító szakmai programok működtetése**

- a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek korai (3 éves kortól történő), szervezett beóvodázásának és az óvodai hiányzások megszüntetésének elősegítése
- nyitott óvoda programok működtetése
- óvodai programkínálat bővítés
- egészségügyi és szociális szolgáltatók és az óvodák szakmai együttműködésének megteremtése
- egyéni fejlesztést megalapozó sztenderdizált mérések elterjesztése
- egyéni fejlesztési tervek készítése, rendszeres értékelési rendszer megteremtése
- óvoda-iskola átmenetet támogató szakmai együttműködések megteremtése

#### **E. Érettségit adó középfokú oktatási intézményben, illetve minőségi szakképzést biztosító szakiskolában történő továbbtanulási utak megerősítése**

E1 Alacsony lemorzsolódási arányt produkáló szakképző intézmények által a sajátos nevelési igényűvé minősített 7. és 8. osztályos diákok részére szervezett, normál szakiskolában való továbbtanulásra felkészítő programok.

E2 Érettségit adó középfokú oktatási intézmények és hiányszakmát oktató szakképző intézmények által a 7. és 8. osztályos halmozottan hátrányos helyzetű tanulók részére szervezett továbbtanulást támogató programok.

„E” keretében az alábbi tevékenységek támogathatók:

- felvételi-re való felkészítés
- pályaorientációs tevékenységek
- célcsoport felvételi-re való felkészülését támogató tananyag, segédeszköz beszerzésének támogatása
- sajátos nevelési igényűvé minősített tanulókat kibocsátó alap és középfokú oktatási intézmények együttműködése

- lemorzsolódás megelőzése, mentorálás
- mobilitás támogatása

**Horizontálisan, minden fejlesztéshez kötelezően kapcsolódó tevékenységek:**

**Integrációt és képességkibontakoztatást támogató módszertani adaptáció általános iskolák, óvodák és középiskolák körében**

- általános iskolák módszertani adaptációja
  - óvodák módszertani adaptációja
  - középiskolák módszertani adaptációja
- fenntartói, társadalmi környezet érzékenyítése.

**D. PÉNZÜGYI FELTÉTELEK**

**Támogatás formája**

Vissza (nem) térítendő támogatás.

**Támogatás mértéke**

A projekt elszámolható összes költségének 100 %-a.  
A támogatási intenzitás számítása a 85/2004. (IV.19.) Korm. Rendelet alapján történik.

**Támogatás összege**

A jelen pályázat keretében elnyerhető támogatás mértéke: 15-100 M Ft.

A támogatható tevékenységek szerint lebontott támogatási összegeket a B14 Támogatható tevékenységek költségtábla tartalmazza.

**E. KIVÁLASZTÁSI KRITÉRIUMOK**

A pályázatok elbírálása a pályázati dokumentáció részét képező pályázati útmutatóban közzétett jogosutsági, formai, szakmai és pénzügyi szempontok alapján történik.

**F. ADMINISZTRATÍV INFORMÁCIÓK**

**A pályázatok benyújtásának módja, helye és határideje**

A pályázat magyar nyelven, kizárólag a pályázati adatlapon nyújtható be, mind a papír alapú, mind az elektronikus formában való kitöltésnél. A projekt adatlap sem tartalmában, sem alakjában nem változtatható.

Kézzel írott pályázatok feldolgozására nincs lehetőség.

A pályázatot 3 példányban (1 eredeti és 2 másolat), valamint további 1 elektronikus példányban (kizárólag CD lemezen), zárt csomagolásban, ajánlott küldeményként vagy gyorspostai szállítás igénybevételével a következő címre kell beküldeni:

**Társadalmi Megújulás Operatív Program**

**Kódszám: TAMOP-3.3.2/08/2**

**Oktatási és Kulturális Minisztérium Támogatáskezelő Igazgatósága**

**H-1374 Budapest Postafiók 564.**

Kérjük, hogy a CD lemez tokján jól láthatóan tüntesse fel a Pályázati Felhívás kódszámát (**TAMOP-3.3.2/08/2**), a pályázó nevét és címét. Kérjük, ellenőrizze a kitöltött adatokat, illetve győződjön meg a kitöltés sikerességéről, az adathordozó épségéről!

A nyomtatott és elektronikus formában benyújtott projekt adatlapban és az egyes mellékletben található eltérés esetén a nyomtatott és cégszerűen aláírt példány tekintendő hitelesnek, azzal, hogy a nyomtatott és az elektronikus formájú projekt adatlap, és az egyes melléklet megegyezőségéről a pályázó köteles gondoskodni.

**A pályázatok benyújtása 2008. május 20-tól 2008. november 30-ig lehetséges.**

A pályázatok elbírálása a végső benyújtási határidőt követően történik.

A pályázati kiírással kapcsolatos további dokumentumok az [www.nfu.hu](http://www.nfu.hu) honlapról tölthetőek le. További felvilágosítás az [nfu@meh.hu](mailto:nfu@meh.hu) e-mail címen, illetve a 06-40/638-638 telefonszámon kapható.