

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	035900
Intézmény neve:	Hunyadi Mátyás Magyar-Angol Két Tanítási Nyelv Általános Iskola
Székhely címe:	5200 Törökszentmiklós, Hunyadi utca 6.
Székhelyének megyéje:	Jász-Nagykun-Szolnok
Intézményvezető neve:	Szécsi Pál Zoltán
Telefonszáma:	56/390092
E-mail címe:	hunyadi.nok@hunyadiu.t-online.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2019.10.24.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Karcagi Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	5300 Karcag, Táncsics Mihály körút 15.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Sági István
Telefonszáma:	+36 (59) 885-285
E-mail címe:	istvan.sagi@kk.gov.hu

3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

001 - Hunyadi Mátyás Magyar-Angol Két Tanítási Nyelv Általános Iskola (5200 Törökszentmiklós, Hunyadi utca 6.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

003 - Hunyadi M. Kéttannyelv Iskola Telephelye (5200 Törökszentmiklós, Pozderka út 1.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

004 - Hunyadi M. Kéttannyelv Iskola Sajátos Nevelési Igény Tanulók Tagozata (5200 Törökszentmiklós,

Kossuth tér 5.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2018-as statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitólétszáma		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportok száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma		
		Összesen	ebből			Összesen	ebből n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	n	n k
			leányok	gyógy- pedagógiai nevelésben, oktatásban részvevők	felntők tatásban részvevők									
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Általános iskola	3	632	307	51	0	59	52	0	0	32	30,00	17	13	
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, képzésfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	3	632	307	51	0	59	52	0	0	32	30,00	17	13	
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógy- pedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógy- pedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

Pedagógusok nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2018-as statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)				Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejleszt iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz évfolyamán		Szakgimnázium szakképz évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvtanítás feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Rész munkaidből a teljes munkaid									
		tanít	összesen	ebb 1 szakközépiskola két éves érettségire felkészítő évf.	közismereti tárgy tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati	tárgyat	tárgyat						foglalkoztatott	munkaidben foglalkoztatott	10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti					
																			0	0	0	0	0	0	0	0
																			0	0	0	0	0	0	0	0
Teljes munkaid s	0	33	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0							
ebb l n	0	32	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0							
Rész munkaid s	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0							
ebb l n	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0							
Óraadó	0	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0							
ebb l n	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0							
Összesen (s01+s03+s05)	0	36	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	0	0	0							
ebb l n (s02+s04+s06)	0	34	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0							

F munkaviszony keretében, pedagógus munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat

2018-as statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegység-vezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegység-vezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Nyelvtanár, testnevelő, énektanár	Kollégiumi nevelő tanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógy pedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)	
													Logopédus	egyéb						
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
	Általános iskolai tanár	1	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	17	
	Tanító	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
	Tanító, speciális képesítéssel	0	2	0	0	0	18	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	
	Gyógy pedagógus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																			
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																			
	Szakoktató																			

Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, szakmai tárgyra képesített																				
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, középfokú végzettség																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	20	31	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	59

Nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat
2018-as statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	N	Összesen	N	Összesen	N	Összesen	N
Összesen (s02+s03+...+s21)	5	4	0	0	5	4	0	0
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	2	2	0	0	2	2	0	0
Dajka								
Gonddozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens								
Gyógynevelési asszisztens	2	2	0	0	2	2	0	0
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszervező								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	1	0	0	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=035900>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Hunyadi Mátyás Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035900&th=001>

003 - Hunyadi M. Kéttannyelvű Iskola Telephelye

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

Hagyományosan és rendszeresen minden évben biztosított az óvoda - iskola átmenet. "Iskolakóstoló" és "Iskolanyitogató" programok. Szül i tájékoztató értekezletek, nyílt tanítási órák keretében ismerkedhetnek az intézmény által nyújtott lehet ségekr l.

Iskolánkban az oktatás kerete az EMMI által meghatározott NAT, a kéttannyelv iskolák irányelvei. Fontos a biztonság, a szabálykövetés, a személyiségfejl dés biztosítása, a differenciált képességfejlesztés, amelyek helyi tantervünk alapját képezik. Iskolánk nyitott kapuval várja minden, a korai nyelvtanulást szükségesnek tartó szül gyermeket és azokat, akik fontosnak tartják az alapkészségek fejlesztését, az olvasás, írás, matematika alapjainak alapos megismerését, az egyéni fejlesztési tervek alkalmazásában rejl lehet ségeket. Véleményünk szerint az információ szerzése napjainkban a könyvek mellett az info-kommunikációs eszközökre is kiterjed, így lehet séget biztosítunk az info-kommunikációs társadalom (IKT) eszközeivel támogatott tanulási módok alkalmazására. (számítógépes oktatóprogramok, internet, email, keres programok). A testnevelés—szivacskezilabda sport, az atlétika és a vívás az egészségtudatos magatartási formák kialakítását a sport szeretetét segíti.

Fontosnak tartjuk a m vészeti nevelésen keresztül a tehetséggondozást is. Iskolánkban fontos a továbbtanulásra való felkészítés. Ennek érdekében törekszünk arra, hogy a gyerekek a magabiztos tudást eszközként tudják használni.

Az anyanyelvi nevelés hatékonysága, a beszéd, az írás és olvasás jobb megalapozása fontos oktatási feladatunk.

Iskolánk az els évfolyamtól kezdve lehet séget ad angol nyelven két tanítási nyelv oktatásra.

A matematika, a számítástechnika alapjainak jobb elsajátítása érdekében magasabb óraszámokban tanítjuk a matematikát, s lehet séget adunk a számítógépes ismeretszerzés, a tanulási technikákban való jártasság elsajátítására az alsós évfolyamokon. Els évfolyamtól alkalmazzuk a kompetencia alapú oktatást. Iskolánk lehet séget ad a gyermekeknek tehetségük kibontakoztatására. Így a sportkörök, szakkörök mellett énekkari foglalkozásokra, a továbbtanulásra, valamint a vizsgákra, való felkészítésre is van lehet ség. A tehetséges gyerekeket versenyzési lehet séghez juttatjuk a m vészetek, sport, tantárgyi m veltség területein.

Iskolánk a 2018/2019. tanévben indítandó 1.a osztálya két tanítási nyelv oktatási formában indul. A két tanítási nyelv oktatás a fiatal korban elkezdett, a gyermek érdekl désére, fogékonyságára épít nevelés egyik formája. Itt a tanulók életkori sajátosságait, terhelhet ségét is figyelembe véve, játékos formában történik a tanulás. A gyerekek 10 angol nyelv órán tanulnak, megismerik az ket körülvev világot. Az angol oktatása csoportbontásban történik. Ez az oktatási forma a városban és térségében is egyedülálló! A szivacskezilabda sport iránt érdekl d k, emelt szint angol nyelvvoktatással az 1.b osztályt választhatják. Ebben az osztályban a kézilabda a mindennapos testedzés bázissportja, együttm ködésben a TKE-vel oktatjuk gyermekeinket. Az indítandó 1.c általános tanterv osztály a tanulási képességekhez igazított tanórák szervezésére alapoz, figyelve az óvodapedagógusok és szül k azon igényére, hogy az alapkészségek fejlesztése hangsúlyos legyen. Az anyanyelv és matematika magasabb óraszámokban tanítása az alapkészségek fejlesztése a kulcsfeladat. A tanítás folyamatában a számítógép használatával motiváljuk, oktatjuk a gyerekeket.

A beiratkozásra meghatározott id :

Intézményünkben a beiratkozás az általános iskola els évfolyamára a jogszabályok és a helyi kormányhivatal által meghatározott id pontban van lehet ség és a felvételi körzetb l kötelesség a beiratkozásra. Az id pontok minden évben változnak, általában március vége, április közepe. Err l az iskolai honlapon tájékoztatjuk az érintetteket, illetve plakátokat helyezünk ki a társintézmények, óvodák hirdeti felületén. Az iskola magasabb évfolyamaira a tanulói létszám és a programok függvényében lehet beiratkozni. A két tanítási nyelv osztályokban szintfelmérés, különbözeti vizsga eredményének a függvényében. A kézilabda - emelt óraszámú angol osztályokban a sportolás rendszeres és elvart tevékenység, így ezekben az osztályokban ezt vállalni szükséges.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A 2019-2020-as tanévben 30 tanulócsoporthat indíthatunk a Karcagi Tankerületi Központ engedélyével.

A Hunyadi Mátyás Magyar – Angol Két Tanítási Nyelv Általános Iskola engedélyezett maximális tanulólétszáma: 615 f .

Székhely iskola: 429 f , 19 osztály

Pozderka úti telephely: 99 f , 4 osztály

Kossuth téri telephely: 8 f , 4 osztály és 3 összevont tanulócsoporthat.

A tanulólétszám a 2019-2020 októberi statisztika szerint 615 f ; számított létszám szerint 677 f .

A Hunyadi Mátyás Magyar- Angol Két Tanítási Nyelv Általános Iskola 3 telephelyen m ködik. Ennek oka, hogy pedagógiai munkánkhoz köszönhet en az utóbbi években tanulólétszámunk folyamatosan növekv tendenciát mutat. Az adatok a KIR-STAT Statisztika OSA1INT a01t01 összesít táblázat az ellátott feladatok c. táblázatokban található.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Étkezés: Az étkezési térítési díjakat a Városellátó Szolgálat (továbbiakban VESZ) alkalmazottja szedi be, a befizetés és a pótbefizetés id pontjáról (egész évre el re) a szül ket hirdetményben illetve az iskola honlapján tájékoztatják, melyet kifüggesztve szeptember els hetében megismerhetnek az érintettek.

Tankönyv: A 2019-2020. tanévben minden tanulónak ingyenes a tankönyv.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

A fenntartói értékelés a helyben szokásos módon az intézményi honlapon kerül nyilvánosságra.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola szorgalmi id ben reggel 0700 - órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legalább 1700 - óráig van nyitva. Az intézmény, tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva. Az iskolát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon – rendezvények hiányában – zárva kell tartani.

A napközis, tanulószobai, foglalkozások id tartama a tanítás befejezését l 1600 - óráig a felügyelet az utolsó tanuló távozásáig, illetve 1700- óráig tart. Az általános rendt l való eltérésr l a csoport vezet je egyeztet az érintett osztályf nökökkel és értesíti az érintett tanulók szüleit.

A közoktatási intézménnyel munkavállalói és tanulói jogviszonyban nem állók (kivéve az iskolába járó tanulók szüleit és a fenntartó, m ködtet képvisel it) – vagyonbiztonsági okok miatt csak kísér vel, és csak az elfoglaltságuk idejére tartózkodhatnak az épületben.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

Tanévnyitó Ünnepe2019.09.02. 08:00

A Magyar Diákisport Napja 2019. 09. 28. 8:00

Zenei Világnap 2019.10.01. 10:00

Beiskolázási fórum 2019.10.01. 17:00

Október 6. iskolai megemlékezés 2019.10.04.

Papírgy jtés2019. 10. 09.

Ovi angol Iskolakóstolgotató2019.10.10-t l kéthetente

Szivacs – ovi Iskolakóstolgotató2017.10.18-t l két hetente

Október 23. Nemzeti ünnep, iskolai programja 2019.10.22.

Halloween 2019.október 24.

„Országismereti Nap” Angol nyelv színház2019. november

Adventi koncert Hunyadi – kórus 2020.december

Mikulás futás 2020. december 6.

Christmas Party 2019.12. 17-18.

Magyar Kultúra Napja (városi rendezvény) 2020.01.22

Pénzügyi Témahét2020.02.25. – 2020.03.01.

Március 15. Nemzeti ünnep, iskolai programja2020.03.13.

St Patrick's Day 2020.03.17.
A költészet napja 2020.04.8.
Digitális Témahét 2020.03.23 – 2020.03.27.
Határtalanul program - pályázat
4. évfolyam vizsgája: 2020.05.04-26-27-28.
Célnyelvi mérés: 2020.05.13.
Nyelvi mérés: 2020.05.20.
Kompetencia mérés: 2020.05.27.
8. osztályosok vizsgái: 2020.05.28-29 – 2020.05.. írásbeli 2020. 06.02-03- szóbeli
Gyermek-nap: 2020. 06.12.
Trianon 98. évforduló. Nemzeti összetartozás napja 2020.06.04.
Tanévzáró, Ballagás: 2020.06.15.

A pedagógiai-szakmai ellenrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
Intézményünkben tanfelügyeleti látogatásra került sor az adott naptári évben. Az intézmény vezet je és az intézmény is sikeresen vett részt a folyamatban. Tanfelügyeleti ellen rzésen pedig 3 pedagógus vett részt.
Pedagógus min sítésen 6 kolléga sikeresen vett részt. 5 f pedagógus pedagógus I-b 1 PED II.-be, 1 f pedig pedagógus II-b 1 mesterpedagógus státuszba került.

Utolsó frissítés: 2019.10.24.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=035900>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

Iskolánk 615 tanulójból a tanulmányi követelményeket 22 tanuló nem teljesítette a tanév végére, évfolyam isméltésére 8 tanuló lett kötelezve.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=035900

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehet sége:

Az iskola – a tanórai foglalkozások mellett a tanulók érdekl dése, igényei, szükségletei, valamint az intézmény lehet ségeinek figyelembe vételével tanórán kívüli egyéb foglalkozásokat szervez.

Diákjaink számára a pedagógiai programunk heti 5 testnevelési órát tartalmaz, amelyb 1 heti 5 órát az órarendbe iktatva osztálykeretben szervezünk. A 4. és 5. testnevelés órát diákjaink számára az alábbi rendben biztosítjuk:

Az angol két tannyelv osztályokban heti 2 óra néptánc oktatáson vesz részt az órarendbe építve.

Az emelt angol és IKT - és osztályokban tanulók számára a tanórai keretekben szivacskezilabda oktatással heti 2 órás kötelez tanórai foglalkozáson való részvétellel.

A küls szakosztályokban igazolt, versenyszer en sportoló tanulók számára a szakosztályban történ sportolással – a köznevelési törvényben meghatározott tartalommal beszerzett igazolás benyújtásával.

A kötelez testnevelési órákon felül szervezett heti 2-3 órás gyógytestnevelési foglalkozáson történ részvétellel azon tanulóink

számára, akik – az iskolaorvos szakvéleménye szerint – a rendes testnevelési órákon is részt vehetnek.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Az otthoni felkészüléshez el írt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása

Intézményünkben fontosnak tartjuk az egyéni ismeretszerzés képességének fejlesztését. A házi feladatok meghatározásának elvei:

- A házi feladatok a kompetenciafejlesztést szolgálják.
- A házi feladatot min ségi és mennyiségi differenciálással adjuk, a tanulók egyéni képességeinek figyelembe vételével, így biztosítva az egyenl délutáni leterhelést.
- A házi feladat er sítse meg a tanítási órákon tanultakat!
- Az írásbeli és szóbeli feladatok adjanak alkalmat tanulóinknak az önálló gyakorlásra!
- Olyan házi feladat adható, mely feln tt segítsége nélkül is megoldható tanulóink által.
- A házi feladat els sorban az egyéni készségek, kompetenciák fejlesztését segítse el .
- A házi feladatok elvégzéséhez a pedagógus ajánlásokat, id tervet, segítséget nyújt (értelmezés, tanulási módszer, tanulástechnika).
- A napközis és tanulószobai foglalkozásokon, a tanulási id az ebédszünet figyelembe vételével, az utolsó tanítási órát követ en minimum egy órával kezd dhet.
- Az önálló ismeretszerzéshez biztosítani kell a különböző információhordozók adta lehet ségeket.
- A tanulási id meghatározásánál, a napköziben dolgozó pedagógus figyelembe veszi a feladatok mennyiségét és min ségét. Lehet séget biztosít a napközi a differenciált felkészülésre.
- A napköziben a minimálisan biztosított felkészülési id 45 perc.
- A témahét és a projekt otthoni feladatainak megoldása házi feladatként szerepeljen!
- A napközi lehet séget biztosít a csoportban elkészítend házi feladatok megoldására is.

Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai

- A tanulókat (versenyre készül k, a tantárgy iránt aktívan érdekl d k) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.
- Az otthoni tanulási id (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20 percet vehet igénybe egy tantárgyból.
- A napi felkészülés otthoni (napközis, iskolaotthonos, tanulószoba) ideje nem lehet több 1-1,5 óránál.

A számonkérés követelményei és formái:

A tanulók tevékenységének figyelemmel kísérése, az ellen rzés módozatai és alkalmi:

- a tanuló órai tevékenységét folyamatos megfigyeljük, és óra végén értékeljük
- csoportos ellen rzés feladatonként történik (differenciált képességfejlesztés)
- a csoportok munkájának értékelésekor az egyéni felel sség és az önértékelés hangsúlyozása
- felmérések (év végén és félévkor szummatív mérés) a mérésáló alapján
- témazáró dolgozatok, tesztek
- nyolcadikosok év végi min sít vizsgái a tantárgyi vizsgaszabályzatok szerint
- versenyen való szereplés
- tanórán kívüli tevékenység értékelése (kutatómunka, gy jtések, irányított megfigyelések stb.)
- m veltségterület tantárgy nélküli bontása esetében a tanuló az adott tantárgyból (magyar nyelv és irodalom) a bizonyítványba egy jegyet kap, melyet a Jelentkezési lapon 8. év végén a magyar nyelv és magyar irodalom tantárgyhoz is beírjuk. Az idej lapokon az üresen hagyott - egyéb tantárgyak- rovatba írtuk be: Magyar nyelv és irodalom. Így jelöltük, hogy tantárgy nélküli bontásban tanítottuk ezt a m veltségterületet.
- témahét, projekt értékelése szöveges formában
- a Témahét értékelésének alapja a tanuló aktivitása, viszonyulása a témához, a közös munkához

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az osztályozó vizsgák követelményei a helyi tantervben kerültek szabályozásra.

Osztályozó vizsgát az iskolai szabályzók alkalmazásával valósítjuk meg, általában a tanév rendjéhez igazítva bonyolítjuk le (félévi és év végi vizsgák).

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

1.a27

1.b25

1.c22
2.a22
2.b26
2.c16
3.a28
3.b18
3.c16
3.d14
4.a22
4.b27
4.c16
4.d 14
5.a23
5.b23
5.c22
6.a24
6.b27
6.c 15
6.d 17
7.a19
7.b23
7.c 20
7.d 23
8.a27
8.b32
1.e2
2.e5
3.e3
4.e4
5.e4
6.e1
7.e3
8.e5

Utolsó frissítés: 2019.10.24.

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési szabályzat:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-035900-0
Házirend:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-035900-0
Pedagógiai program:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-035900-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:
2019. november 25.